

MEMORIA FINAL DE LA COORDINACIÓN DE LAS FAMILIAS PROFESIONALES CURSO 2019-20

Familia profesional	SANIDAD
Centro coordinador	CIFP MAJADA MARCIAL
Profesor/a responsable	ANTONIO RAFAEL MARTÍNEZ HERNÁNDEZ

1. Valoración de la situación de logro en cada uno de los objetivos propuestos inicialmente en la familia profesional.

Objetivos propuestos	Situación alcanzada en cada objetivo
1. Coordinar los departamentos didácticos con la coordinación de familia profesional	<p>Se realizan reuniones de coordinación con los jefes de departamento:</p> <ol style="list-style-type: none">25 octubre 2019 CIFP Los Gladiolos24 enero 2019 IES Antonio Cabrera Pérez24 abril 2019 WEBEX – Exenciones CFGM3 junio 2019 WEBEX9 junio 2019 WEBEX
2. Aprender con simulaciones	<p>Propuesta y autorización de formación 10 h “Introducción a la simulación clínica” por la coordinadora del Taller de innovación, en el CIFP Majada Marcial, programada inicialmente para el 6 de junio de 2020 (suspendida por COVID-19)</p>
3. Organizar los talleres desde un punto de vista profesional.	<p>Creación de una carpeta con el listado de material para los distintos ciclos formativos. Se pretende impulsar la elaboración de un listado de materiales y equipos esenciales por ciclo formativo, realizando una consulta a través de formulario</p> <p>Se proponen 2 acciones puntuales de 4 h “Gamificación: Scape Room como herramienta educativa”, para el 6 marzo 2020 (realizada) y 20 marzo 2020 (<i>suspendida COVID-19</i>).</p>
4. Aprovechar el talento del profesorado	<p>Dentro de las acciones elegibles financiadas por el Ministerio de Educación y Formación Profesional (MEFP) y cofinanciadas por el Fondo Social Europeo (FSE) dentro del programa operativo Formación perfeccionamiento y movilidad del Profesorado “Prof 2018”, a ejecutar hasta 31 de diciembre de 2019, se realizan los siguientes curso:</p> <p><u>Procedimientos en formulación magistral: Aspectos colaborativos aplicados al aula y al proyecto C.E.Z.</u> (10h)(22 noviembre 2019)</p> <p><u>Anatomía por la imagen RX, TC y RM de extremidad inferior y cinturón pélvico</u> (10h) (29 noviembre 2019).</p> <p>Dentro de las acciones elegibles financiadas por el Ministerio de Educación y Formación Profesional (MEFP) y cofinanciadas por el Fondo Social Europeo (FSE) dentro del programa operativo Formación perfeccionamiento y</p>

Objetivos propuestos

Situación alcanzada en cada objetivo

movilidad del Profesorado "Prof 2019", a ejecutar desde el 1 de septiembre de 2020 hasta 28 de febrero de 2021, se proponen y autorizan los siguientes cursos, para los cuales se planifica el siguiente cronograma

1. Simulación clínica (10h)FU(26/09/2020)
2. Documentación sanitaria (10 h).....GC(3/10/2020)
3. Dietética (20h)GC(16-17/10/2020)
4. Anatomía imagen RX, TC ,RM tórax (10h) ...TFE (23-24/10/2020)
5. Dietética(20h)TFE (6-7/11/2020)
6. Odontología (10h) TFE (14/11/2020)
7. Odontología (10h)..... GC (14/11/2020)
8. Documentación sanitaria (10h)..... FU (16/01/2021)
9. Histología fisiopatológica (10h)..... TFE (23/01/2021)
10. Dietética (20h)FU (29-30/01/2021)
11. Histología fisiopatológica (10h)..... GC (6/02/2021)
12. Odontología (10 h)..... FU (13/02/2021)
13. Empleabilidad odontología (10h) LA PALMA (abril/mayo 2021)

En toda la formación autorizada, los ponentes son profesorado de la Familia Profesional Sanidad.

Otras propuestas de formación desde la Coordinación son:

1. SCANNER INTRAORAL7/11/2020 (10 h)
2. MICROBIOLOGÍA ALIMENTARIA 16/10/2020 (4h)
3. MIROBIOLOGÍA CLÍNICA 14/11/2020 (4 h)

Se busca difundir información a través del Aula Sanidad, creando temas y foros con respecto a la formación recibida.

En reunión del 24 enero 2020 en el IES Antonio Cabrera Pérez, se informa de las "aulas sanidad" creadas en el primer trimestre, con las cuales se pretende que el profesorado interesado en los temas que se traten, pueda participar en ellas y colaborar con el docente administrador, para desarrollar materiales.

Las aulas creadas han sido las siguientes:

- Técnicas Odontológicas (CIFP Villa de Agüimes) _ docentes
- Realidad extendida entornos biomédicos (CIFP Los Gladiolos) _docentes
- Biología molecular (CIFP Zonzamas) _ docentes
- Procedimientos Formulación Magistral(CIFP Zonzamas) ... _ docentes
- Gestión de Oficina de Farmacia (IES La Orotava) 10 docentes
- Simulación Clínica en FP (CIFP Majada Marcial) 10 docentes
- Proyecto Innova-Farma (CIFP Los Gladiolos) 20 docentes

Los Talleres/ Proyectos de innovación del curso 2019/2020 son los siguientes:

- CIFP Los Gladiolos: Teleformación y laboratorio de realidad mixta con Hololens (Modalidad B)
- CIFP Majada Marcial: Simulación Clínica II (Modalidad B)
- CIFP Zonzamas: Cosmética educativa Zonzamas (Modalidad A)
- IES La Orotava Manuel González Pérez: Programa gestión oficina de Farmacia: tutorial (Modalidad A)
- IES 1º Mayo: Taller de innovación de escáner intraoral 3D (Modalidad A)
- IES Virgen de Las Nieves: Feed back entre centros sanitarios y formación profesional sanidad (Modalidad B)

6.Difundir los trabajos de los talleres de innovación

Objetivos propuestos

Situación alcanzada en cada objetivo

	<p>En la convocatoria de 2020/2021 se presentan los siguientes proyectos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mejorando con innovación (Modalidad A)..... CIFP Los Gladiolos • Copia y deja algo nuevo (Modalidad A)..... CIFP Majada Marcial • Identificación de bacterias (E:coli) por genotipado usando PCR (Modalidad A)..... IES 1º Mayo
<p>7. Impulsar la participación del profesorado en congresos y certámenes</p>	<p>La Coodinación de Familia Profesional Sanidad, presenta un Proyecto de innovación, para el curso 2020/2021, "Copia y deja algo nuevo". Este proyecto de innovación desarrollará materiales, para su libre difusión, mediante el establecimiento de formatos y características comunes en la documentación a compartir, facilitando la colaboración del profesorado de la Familia Profesional Sanidad, en la búsqueda de contenidos innovadores, así como el trabajo con materiales y equipos actualizados, de la manera más económica posible, y también a través de la realidad virtual y aumentada. El proyecto busca sinergias con el proyecto de innovación " Innovando en colaboración" del CIFP Los Gladiolos. El proyecto es apoyado a través del Anexo V por 11 centros educativos. Queda suspendida la participación de una profesora en EXPODENTAL en marzo 2020</p>
<p>8. Fomentar un adecuado uso y mantenimiento de los materiales y equipos.</p>	<p>La creación de las aulas sanidad mencionadas anteriormente busca impulsar este objetivo. Durante el estado de alarma se realizan reuniones para que el profesorado tutor de alumnado que debe realizar el trabajo que sustituya a la FCT de 220 horas, para establecer unas condiciones mínimas en los trabajos En la reunión del 24 enero 2020 IES Antonio Cabrera Pérez, se acuerda realizar los encuentros de alumnado para los CFGM Sanidad, y en conversaciones con la DGFPEA, se acuerda que se realicen según formato Skill, con lo cual tendrán la denominación de "Exhibición Skill". Las fechas previstas para las exhibiciones eran las siguientes: Emergencias Sanitarias Viernes 27 marzo 2020 (CIFP Zonzamas) Farmacia y Parafarmacia Viernes 17 abril 2020 (IES La Orotava) Cuidados Auxiliares de Enfermería .. Viernes 15 Mayo 2020 (CIFP Majada Marcial)</p>
<p>9. Organizar encuentro profesorado y/o alumnado</p>	<p>Todo se suspende debido al COVID-19, pero en el mes de junio se acuerdan las siguientes fechas, para aprovechar el trabajo realizado por el profesorado de los centros organizadores. Emergencias Sanitarias Viernes 27 noviembre 2020 (CIFP Zonzamas) Farmacia y Parafarmacia Viernes 20 noviembre 2020 (IES La Orotava) Cuidados Auxiliares de Enfermería .. Viernes 11 diciembre 2020 (CIFP Majada Marcial)</p> <p>Se desarrollan las siguientes reuniones de tutores de FCT, para acordar criterios para trabajos que sustituyan a la FCT, durante el estado de alarma, y resolver dudas CFGM Cuidados Auxiliares de Enfermería semipresencial (4/5/2020)... 14 profesores/as CFGM Emergencias sanitarias (5/5/2020) 10 profesores/as CFGS Dietética (7/5/2020) 7 profesores/as CFGM Farmacia y Parafarmacia (8/5/2020) 9 profesoras/es Con respecto a los CFGS Higiene Bucodental (4 profesoras) y Anatomía Patológica y citodiagnóstico (2 profesores/as) se pone al profesorado en contacto, para que ellos se organicen.</p>

Objetivos propuestos

Situación alcanzada en cada objetivo

Algunos de los trabajos realizados se ponen a disposición en el Aula Sanidad

2- Descripción y valoración de las actividades realizadas e indicadores relacionadas con cada una de las funciones de la coordinación según Resolución 248/2018 de 28 de mayo-

2.1) El perfeccionamiento y actualización del profesorado

Descripción de la actividad	Valoración
<p>REUNIONES DE COORDINACIÓN-DPTOS SANIDAD</p>	<p>Las reuniones han sido presenciales y en diferentes centros educativos e islas, con la intención de poner en valor los diferentes departamentos/centros/islas. Además el contacto directo entre jefas/es de departamento y la coordinación facilita después las solicitudes que se hagan vía telefónica, e-mail y cada vez más a través del Aula-Sanidad.</p> <p>Durante el estado de alarma se han desarrollado 3 reuniones WEBEX, por necesidad de los departamentos de aclarar dudas, que posteriormente se trasladan a la DGFPEA. En la primera reunión de este tipo ya se acuerda las horas de exención a la FCT, según la experiencia laboral para los tres CFGM de la Familia Profesional y colocan en el Aula Sanidad</p>
<p>REUNIONES DGFPEA COORDINACIONES FAMILIAS PROFESIONALES, FOL E IDIOMAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 10 Octubre 2019 Reunión Gestión documentación del programa operativo Formación perfeccionamiento y movilidad del Profesorado "Prof 2018" (Gran Canaria) • 7 Noviembre 2020 Reunión Gestión documentación del programa operativo Formación perfeccionamiento y movilidad del Profesorado "Prof 2018" (Gran Canaria) • 14 Febrero 2020 Reunión DGFPEA FP-DUAL Dptos Familia Profesional Sanidad (Gran Canaria) ● 20 febrero 2020 inauguración del Campus Classroom 3,0, CIFP César Manrique. • 14 mayo 2020 Reunión por videoconferencia de las Coordinación de Familias profesionales con la DGFPEA • 4 junio 2020 Reunión por videoconferencia de las Coordinación de Familias profesionales con la DGFPEA • 24 junio 2020 Reunión con equipos educativos de Documentación y Administración Sanitaria (CIFP Los Gladiolos e IES 1º Mayo)
<p>ACCIONES PUNTUALES DE FORMACIÓN</p>	<p>Ante la solicitud de la DGFPEA sobre preguntas del profesorado acerca de las instrucciones de las instrucciones para la continuidad y flexibilización del proceso formativo en el curso 2019/2020 se proporciona una relación de 64 preguntas Las reuniones para la ordenar la documentación del "Prof 2018" han sido una ayuda inestimable, además del aula para subir la documentación.</p> <p>Con respecto a la reunión de la FP-Dual, ha servido a los departamentos para motivarles a solicitar la enseñanza Dual.</p> <p>Las reuniones informativas de la DGFPEA sobre las medidas a tomar durante el estado de alarma y las propuestas para el inicio de curso 2020/2021 han permitido aclarar algunas dudas a los departamentos</p> <p>Se recuerda a los departamentos, que cualquier ponente nuevo, se probará primero con acciones puntuales de 4 horas, antes de proponer una acción de mayor coste presupuestario, por otro lado se solicita de los departamentos profesorado dispuesto</p>

Descripción de la actividad	Valoración
2019-2020	<p>a ser ponente. Desde la coordinación se habían establecido contactos, con algún profesorado, y han aparecido nuevos voluntarios.</p> <p>El ponente de la actividad puntual realizada es Ayose García Saavedra, Gamificación: Scape Room como herramienta educativa”, para el 6 marzo 2020 en GC, que ha contado con una excelente acogida y tenía el objetivo de impulsar los Scape Room que se diseñaban en otros centros. Se proporciona presentación de la acción formativa para el Aula Sanidad.</p>
<p>CURSOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL 2018 (10h) Procedimientos en formulación magistral: Aspectos colaborativos aplicados al aula y al proyecto C.E.Z. (10h) (22 noviembre 2019) Anatomía por la imagen RX, TC y RM de extremidad inferior y cinturón pélvico (10h) (29 noviembre 2019).</p>	<p>El curso de Procedimientos en formulación magistral: realizo compras de material por valor de unos 500 €, el profesorado quedo encantado con el resultado, y en el Aula Sanidad se exponen documentos del curso, asistieron 14 docentes.</p> <p>El curso de Anatomía por la imagen, es el segundo de la misma temática, pero que va recorriendo las distintas partes anatómicas del cuerpo, y cada una de las actividades convocadas ha tenido un buena aceptación, asistieron 17 docentes.</p>
<p>PROYECTOS Y TALLERES INNOVACIÓN 2020</p>	<p>La Coodinación de Familia Profesional Sanidad, presenta un Proyecto de innovación, para el curso 2020/2021, “Copia y deja algo nuevo”. Este proyecto de innovación desarrollará materiales, para su libre difusión.</p>
<p>SCAPE ROOM</p>	<p>PENDIENTE RESOLUCIÓN PROYECTOS CENTROS 2020</p> <p>En la reunión del 24 enero de 2020 los departamentos se mostraron en principio dispuestos para la organizar los siguientes Scape Room:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Higiene Bucodental CIFP Los Gladiolos - Laboratorio Clínico y Biomédico IES Antonio Cabrera Pérez - Dietética IES Teror <p>Para impulsar su desarrollo, se organizaron 2 acciones puntuales (GC y TFE) para ayudar al profesorado interesado.</p> <p>Se habían concretado la realización de dos de estas actividades.</p>
<p>EXHIBICIONES SKILL CFGM FAMILIA PROFESIONAL SANIDAD EN LANZAROTE, TENERIFE Y FUERTEVENTURA</p>	<p>Profesorado de Higiene Bucodental del CIFP Los Gladiolos tenía organizado 1 Scape Room de la materia, al cual asistiría alumnado del IES 1º de Mayo y CIFP Los Gladiolos. (Suspendido por COVID-19)</p> <p>Profesorado de Laboratorio Clínico y Biomédico del IES Antonio Cabrera tenía organizado 1 Scape Room de la materia, al cual asistiría alumnado del CIFP Los Gladiolos, CIFP Zonzamas, IES 1º de Mayo e IES Antonio Cabrera Pérez. (Suspendido por COVID-19)</p>
	<p>Como actividades preparatoria se solicitan dos meses antes al centro organizador, la elaboración de las actividades a realizar en la exhibición, y posteriormente se organiza una reunión preparatoria previa a cada exhibición, realizandose</p>

Descripción de la actividad	Valoración
	<p>unicamente la del CFGM Emergencias Sanitarias el 6 de marzo de 2020, las otras reuniones previstas son Suspendido por COVID-19.</p>
<p>AULA SANIDAD</p>	<p>Esta herramienta cada vez se utiliza más para dar información a todo el profesorado de la Familia Profesional, y en él se han reflejado todas las actividades que se han desarrollado este curso. La mensajería al profesorado ha demostrado ser muy útil para dar avisos y comunicar con todos e incluso personalmente. El diseño del Aula debe mejorar mucho, para conseguir lo que se pretende con ella. Este curso se han dado de alta a 47 nuevos docentes y de los 276 que figuran 213 se han conectado en los últimos 50 días contando desde el 16 junio de 2020 hacia atrás.</p>
<p>PERMISOS PROFESORADO</p>	<p>Una de las dificultades encontradas es que una vez organizadas las actividades los directores/as no facilitaban permisos al profesorado. Ha mejorado la concesión de permisos, a través de la comunicación, con escritos a los centros y Dirección General de Formación Profesional, sobre las actividades a realizar. Estos escritos tenían el visto bueno del director del CIFP Majada Marcial y la firma del coordinador.</p>
<p>REALIDAD VIRTUAL Y AUMENTADA</p>	<p>Se dinamiza la participación del profesorado en la formación "Realidad Virtual y Aumentada" en el CIFP César Manrique. Participan 7 docentes Nivel 1 (31 octubre 2019), 7 docentes Nivel 2 (2 y 4 Marzo 2020), y 5 docentes Nivel 1 (3 y 5 marzo 2020). La coordinación asiste a la inauguración del Campus Classroom 3.0 en el CIFP César Manrique.</p>
<p>PROFESORADO VOLUNTARIO DISEÑO CURRICULAR</p>	<p>La unidad de Diseño Curricular solicita listado de 19 docentes voluntarios, para colaborar en comisiones que revisen el currículo canario, para títulos de la Familia Profesional, se envía relación el 19 de diciembre de 2019</p>
<p>ARGUMENTACIÓN CUADRO HORARIO CFGS QUÍMICA Y SALUD AMBIENTAL</p>	<p>Se solicita por la Técnico de Renovación de Enseñanzas de Formación Profesional, las aportaciones al cuadro horario del CFGS Química y Salud Ambiental (16 enero 2020)</p>
<p>ARGUMENTACIÓN CUADRO HORARIO SEMIPRESENCIAL CFGS DOCUMENTACIÓN SANITARIA</p>	<p>Se solicita por la Técnico de Renovación de Enseñanzas de Formación Profesional, las aportaciones al plan de estudios del CFGS Documentación y Administración Sanitaria semipresencial (19 junio 2020). Se convoca una reunión Webex, con los equipos educativos del CF del CIFP Los Gladiolos e IES 1º Mayo a la que asisten 11 docentes. Se acuerda una propuesta de plan de estudios y se deja constancia en acta de las opiniones de los docentes.</p>
<p>CIE-10 (Clasificación Internacional de Enfermedades, 10ª Edición)</p>	<p>Se dinamiza la participación del profesorado en el curso CIE-10 (Clasificación Internacional de Enfermedades, 10ª Edición), organizado por el Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social. Participan 4 docentes en octubre de 2019 y otros 4 en febrero de 2020</p>
<p>PROPUESTAS DE ÁREAS DE COMPETENCIA PROFESIONAL</p>	<p>3 febrero de 2020 se solicita desde la Coordinación de orientación y apoyo a normativa, una propuesta de las áreas de competencia profesional que se deben incluir en los supuestos prácticos de los procesos selectivos, para la especialidad docente Procedimientos Sanitarios y Asistenciales</p>
<p>INFORME MATERIAL EPIs Familia Profesional Sanidad</p>	<p>El 17 de marzo de 2020 se solicita una relación de los EPIs disponibles en los departamentos, y en caso de donación a que institución han sido donados, en cumplimiento de la petición del Ministerio de Sanidad.</p>

Descripción de la actividad	Valoración
INFORME A TÉCNICO EQUIPAMIENTO Y SKILLS	Solicitud de información sobre las instalaciones necesarias para un centro con los siguientes grupos: 4 CAE, 2 TES, 2 FAR, 2 DYN, 2 APC, 2 LCB, 2 HB, 2 ID y MN, para los cuales hay que determinar nº horas ciclo y taller.

Indicadores:

NI-2.1.05 N.º de familias profesionales de las que se han ejecutado acciones formativas	(si/no)	SI
NI-2.1.06 N.º de acciones formativas desarrolladas en este curso escolar	nº	3 (12 suspendidas)
NI-2.1.07 N.º de profesorado que ha certificado la formación en este período	nº	46
NI-2.1.08 N.º de horas de formación impartidas por planes de formación de familia profesional	nº	24

2.2) La coordinación en la creación y difusión de materiales pedagógicos

Descripción de la actividad	Valoración
Procedimientos en formulación magistral: Aspectos colaborativos aplicados al aula y al proyecto C.E.Z	El ponente proporciona material para Aula Sanidad
Anatomía por la imagen RX, TC y RM de extremidad inferior y cinturón pélvico	El ponente proporciona material para Aula Sanidad
"Gamificación: Scape Room como herramienta educativa"	El ponente proporciona material para Aula Sanidad

2.3) El impulso de proyectos de mejora de la calidad, la investigación y la innovación.

Descripción de la actividad	Valoración
CIFP Majada Marcial: Simulación Clínica II (Modalidad B)	Se organiza formación para utilización instalaciones en CIFP Majada Marcial (Suspendido COVID-19)
CIE-10 (Clasificación Internacional de Enfermedades, 10ª Edición)	Se dinamiza la participación 8 docentes en esta formación
"Realidad Virtual y Aumentada" en el CIFP César Manrique	Se dinamiza la participación de 14 docentes en esta formación
Reunión preparación Exhibición Skill Emergencias Sanitaria en Lanzarote.	Se dinamiza la participación de 4 docentes en esta reunión

2.4) La promoción de actividades que garanticen el acercamiento entre la familia profesional y las empresas del sector con el fin de favorecer el desarrollo de la formación práctica del alumnado.

Descripción de la actividad	Valoración
-----------------------------	------------

Se organizan exhibiciones Skill en la cual se busca la participación de empresas o instituciones de sectores relacionados con los títulos de Cuidados Auxiliares de Enfermería, Emergencias Sanitarias y Farmacia y Parafarmacia	Suspendida COVID 19 (el curso pasado tuvo una gran difusión)
Elaboración de un video promocional para dar difusión a las enseñanzas de la Familia Profesional https://youtu.be/Jtd8J8PmIcE	El video se cuelga en páginas web de los centros y en las redes de la Consejería de educación.

2.5) Desarrollar el proyecto de coordinación y elaborar una memoria anual con la evaluación de las acciones realizadas.

Descripción de la actividad	Valoración
1. Recopilación de datos para evidenciar la memoria	Se demuestra la gran cooperación de los docentes y los resultados obtenidos.
2. Planteamiento de un elevado número de acciones formativas	La respuesta en los últimos cursos del profesorado ha sido espectacular, con lleno en todas las planteadas, lo que demuestra la implicación del profesorado
3. Creación de aulas virtuales para que el profesorado participe en la creación de materiales educativos e intercambie experiencia en un campo concreto	No se consiguen evidencias de trabajo y participación del profesorado.
4. Colaboración del profesorado para compartir materiales	Este aspecto está costando mucho, por eso se presenta un proyecto de innovación que pretende favorecerlo
5. Captación de ponentes para formación entre el profesorado de la Familia Profesional	Se cuenta con la colaboración de 8 docentes y actualmente se presentan más compañeros con experiencia profesional en sectores como Microbiología.

2.6) Convocar y celebrar las reuniones de coordinación con la jefatura de departamento de los centros para colaborar en el desarrollo e implantación de las iniciativas que establezcan la administración educativa.

Descripción de la actividad	Valoración
1. Reuniones presenciales	Las dos reuniones son de unas 4 horas y resultan muy productivas y motivadoras
2. Reuniones webex	Este tipo de reunión demuestra ser rápida para transmitir información y recoger propuestas.
3. Acuerdo exenciones FCT para los ciclos formativos de grado medio	Este acuerdo era una necesidad de la Familia Profesional y ha costado un gran esfuerzo. Aún esta en revisión.
4. Implicación de los departamentos en la organización de Exhibiciones Skill	El profesorado de los centros organizadores se muestra dispuesto en su mayoría a colaborar, sobre todo con el aliciente que en la convocatoria anterior fueron ellos los campeones de su especialidad.
5. Implicación de los departamentos en la organización de Scape room para los ciclos formativos de grado superior para los ciclos formativos de grado medio	Se ofertaba formación, para preparar esta actividad y se planteaban dos Scape room.

2.7) Colaborar en el análisis de los perfiles profesionales y en el mantenimiento y actualización del desarrollo curricular de los ciclos formativos incluidos en la familia profesional.

Descripción de la actividad	Valoración
Cuadro horario CFGS Química y Salud Ambiental	Los dos centros en los cuales se imparte el ciclo, participan y aportan sus conclusiones
Cuadro horario CFGS Documentación Sanitaria semipresencial	En reunión webex se llega a un acuerdo sobre el plan de estudios
Se solicitan por parte de la DGFPEA Unidad de Diseño Curricular la participación de profesorado en comisiones para la revisión de títulos de la Familia Profesional	Aportan sus datos y preferencias 19 docentes (No se convocan comisiones)
Se solicitan por parte de la DGFPEA las actividades esenciales y contenidos no impartidos en el final de curso 2019-2020, se pasa Formulario Google al profesorado de la Familia Profesional de toda la oferta educativa en Canarias	La respuesta del profesorado ha sido muy buena, aunque debemos mejorar en la elaboración del cuestionario para obtener mejor información participan 156 docentes

Indicadores:

NI-2.7.-04 N.º de familias profesionales participantes en esta iniciativa	(si/no)	si
NI-2.7.-06 N.º de títulos en proceso de revisión y actualización	nº	
NI-2.7.-07 N.º de títulos revisados y actualizados, pendientes de publicación	nº	
NI-2.7.-08 N.º de títulos revisados, actualizados y publicados	nº	

2.8) Promover la innovación tanto en la actividad docente como en la actividad profesional ligada a las empresas del sector, prestando especial atención a la incorporación de nuevas metodologías que mejoren la actividad docente y la calidad de la formación profesional.

Descripción de la actividad	Valoración
Presentación de FP Dual para el ciclo formativo de Farmacia y Parafarmacia en el CIFP Majada Marcial para el curso 2020/2021	Una nueva experiencia en la que todavía queda mucho por trabajar
Participación, de 33 alumnos del 2º curso del CFGM Técnicos en cuidados Auxiliares de Enfermería del IES San Sebastián de La Gomera, en el Proyecto Enlaza Innovación mediante taller sanitario Tensiómetro y Glucómetro.	Los alumnos tuvieron la oportunidad de demostrar, a sus compañeros, del centro, los aprendizajes adquiridos durante su formación. Transmitieron sus conocimientos realizando medidas de tensión arterial y pruebas de glucosa. Sin duda fue una experiencia gratificante para el alumnado participante.
Visita, de 34 alumnos del 1º curso del CFGM de Técnicos en Farmacia y Parafarmacia del IES San Sebastián de La Gomera, al Laboratorio de Salud Pública de San Sebastián de La Gomera.	Muy gratificante e instructivo para el alumnado, ya que, pudieron conocer de primera mano el funcionamiento de un laboratorio. Además tuvieron la oportunidad de observar el funcionamiento de aparataje del que no se dispone en el laboratorio del centro.

Indicadores:

NI-2.8/5-07 n.º de familias profesionales/departamentos diferentes que solicitan participar en la convocatoria de proyecto/taller de innovación	(si/no)	si
NI-2.8/5-08 n.º de familias profesionales/departamentos diferentes que desarrollan algún proyecto/taller de innovación autorizado	nº	6 ... 2019/2020 4 ... 2020/2021

2.9) Colaborar con la administración educativa en la actualización y mantenimiento del inventario de equipamiento de los ciclos formativos que componen la familia profesional así como asesorar en materia de aprovechamiento de los espacios.

Descripción de la actividad	Valoración
INFORME MATERIAL EPIs Familia Profesional Sanidad	La respuesta de algunos departamentos es rápida con respecto a la petición del Mº Sanidad, para proporcionar material EPI.
INFORME A TÉCNICO EQUIPAMIENTO Y SKILLS	No se sabe exactamente para que se solicita esta información, pero se realiza una estimación.
PREGUNTAS Y RESPUESTAS	Los departamentos participan activamente pues se generan muchas dudas con respecto a la forma en que se interpretan las instrucciones de la DGFPEA, para el estado de alarma
FORMULARIO ACTIVIDADES ESENCIALES	La respuesta del profesorado es muy elevada y participativa.

2.10) Promover la gestión del conocimiento, la difusión y traslado de las buenas prácticas a los centros que desarrollan las mismas familias profesionales, y a los docentes que imparten los módulos de la especialidad de FOL e Idiomas.

Descripción de la actividad	Valoración
Creación de aulas temáticas por profesorado ponente de acciones formativas en la Familia Profesional	No se consigue que el profesorado participe

Indicadores:

2.10.f-01 n.º de departamentos que se tenga constancia de buenas prácticas.	nº	
2.10.f-02 n.º de departamentos que desarrollan visibilizan en el aula virtual las buenas prácticas.	nº	
2.10 .f-03 n.º de jornadas o reuniones para difundir las buenas prácticas en los departamento de la familia profesional	nº	

2.11) Promover iniciativas para el conocimiento y difusión a toda la sociedad de la formación profesional impartida en los centros educativos.

Descripción de la actividad	Valoración
-----------------------------	------------

--	--

Indicadores:

2.11-01 n.º de departamentos que se tenga constancia de iniciativas para el conocimiento y difusión de la formación de la familia profesional.	(si/no)	
2.11-02 n.º de acciones para difundir la formación de la familia profesional.		

2.12) Promover la difusión, a través de los departamentos de los centros, de las iniciativas dirigidas a la participación del alumnado de formación profesional en talleres, encuentros, competiciones, jornadas, congresos, ferias, muestras, etc.

Descripción de la actividad	Valoración

Indicadores:

2.12.-01 n.º de acciones (talleres, encuentros, competiciones, jornadas, congresos, ferias, muestras) en las que participa el alumnado de la familia profesional.	(si/no)	
2.12.-02 n.º de departamentos cuyo alumnado participa en talleres, encuentros, competiciones ...		

2.13) Colaborar y coordinarse con las distintas direcciones generales de la Consejería de Educación y Universidades, a través de la Dirección General de Formación Profesional y Educación de Adultos en programas y proyectos orientados tanto a la mejora de las competencias y habilidades para la empleabilidad del alumnado como al desarrollo de cursos de formación, talleres, jornadas, concursos de emprendimiento, coworking, viveros de empresas, etc.

Descripción de la actividad	Valoración

Indicadores:

NI-2.13.-09 n.º de centros participantes en la convocatoria de Premios al emprendimiento de la DGFPEA	nº	
---	----	--

2.14) Participar en el desarrollo de programas de movilidad del alumnado, como instrumento que complementa su formación, generando nuevas oportunidades de inserción laboral al alumnado, y del profesorado para la mejora de la actividad docente que realiza.

Descripción de la actividad	Valoración

Indicadores:

I-5.1-01 N.º de centros con enseñanzas de FP que participan en programas de movibilidades del alumnado y profesorado.	nº	
---	----	--

2.15) Establecer y desarrollar la relación con los representantes empresariales del sector para conocer sus necesidades en el área de la formación y las orientaciones que existen sobre la evolución de la actividad profesional del sector en un futuro inmediato, previa comunicación a la Dirección General de Formación Profesional y Educación de Adultos.

Descripción de la actividad	Valoración
Visita empresa Aloe Plus Lanzarote (2 ocasiones: visita+taller práctico), módulo FRG. CIFP Zonzamas	
Visita empresa "Alma de Canarias", módulo FRG CIFP . Zonzamas	
Visita guiada al Laboratorio de aguas Biolab (Arrecife).CIFP Zonzamas	
Visita a Feria Natura Salud (Santa Cruz) IES La Orotava	
Charlas ACUFADE Asociación de cuidadores, familiares y amigos de personas con dependencia Alzheimer y otras demencias IES La Orotava	
Charla dermocosmética de la ROCHE POSAY (2º Farmacia) IES La Orotava	
Visita a los laboratorios del Instituto Universitario de Enfermedades Tropicales de la ULL. IES La Orotava	
Visita a COFARTE para explicar el programa UNYCOP IES La Orotava	
I Jornadas de Alimentación y deporte (suspendido por COVID-19). IES La Orotava	
Encuentro de Farmacia (suspendido por COVID-19). IES La Orotava	
Visita al Hospital Insular, al servicio de esterilización IES 1º Mayo	
Visita al aula del hospital DR Negrín para una charla sobre VIH IES 1º Mayo	
Visita a COFARCA IES 1º Mayo	
Visita al hospitalito del carnaval de la Cruz Roja.IES 1º Mayo	
visita A la fabrica/ destilería del ron Arehucas y a la Empresa/ Fabrica de TIRMA .IES 1º Mayo	
Visita al circuito del agua.EMALSA . IES 1º Mayo	
VISITA CECOES 112. IES 1º Mayo	
CHARLA" Técnicas de mamografía" "Medicina Nuclear" . IES 1º Mayo	

Indicadores:

2.15-01 n.º de acciones o jornadas con representantes empresariales del sector para conocer sus necesidades en el área de la formación.	nº	
2.15-02 n.º de departamentos que realiza acciones (reuniones, jornadas) con representantes empresariales del sector	nº	

2.16) Fomentar, a través de las relaciones con el tejido empresarial, las iniciativas que incorporen mejoras en el programa formativo del módulo de Formación en Centros de Trabajo.

Descripción de la actividad	Valoración

Indicadores:

2.16-01 n.º de acciones o jornadas con representantes empresariales del sector para incorporar mejoras en el programa formativo de FCT.	nº	
2.16-02 n.º de departamentos que realiza reuniones, jornadas con representantes empresariales del sector para incorporar mejoras en el programa formativo de FCT	nº	

2.17) Colaborar con las empresas en el desarrollo de proyectos cuyo objetivo sea incorporar áreas innovadoras en su actividad profesional.

Descripción de la actividad	Valoración

Indicadores:

2.17-01 Colaboración con empresas en el desarrollo de proyectos cuyo objetivo sea incorporar áreas innovadoras en su actividad profesional.	nº	
2.17-02 n.º de departamentos que colaboran con empresas en el desarrollo de proyectos cuyo objetivo sea incorporar áreas innovadoras en su actividad profesional.	nº	

2.18) Actuar como interlocutor de los intereses y demandas de las familias profesionales con la administración educativa.

Descripción de la actividad	Valoración

Solicitud acuerdo marco Consejería Sanidad y Consejería Educación para facilitar FCT alumnado, acuerdos dptos, acuerdos claustros, escrito a la DGFPEA

Desde la familia profesional se ha realizado un gran esfuerzo para que se tenga en cuenta esta petición.

3.- Memoria económica.(sólo en la memoria Final).

El presupuesto se ha dedicado a dar ayudas al profesorado para su traslado entre islas, pero aportando la mitad del coste del trayecto, además se ha adelantado el pago para materiales de cursos, que posteriormente serán devueltos por DGFPEA.

Se abona a los jefes de departamento su desplazamiento a las reuniones de coordinación, que se han realizado trimestralmente.

Se abonan los gastos de desplazamiento del coordinador a las reuniones de coordinación, DGFPEA, así como a la visita de centros.

Este curso se ha comenzado la gestión de traslados del profesorado a través de agencia de viajes, para tener facturas únicas para cada curso, y ha facilitado el trabajo en todos los sentidos (profesorado, secretaría y coordinación)

A.- Asignación económica recibida para la coordinación de la familia profesional.

1.- Resumen Económico Coordinación FP Sanidad 2020

- Presupuesto: 5.820,84 € (13 Departamentos: Lanzarote, Fuerteventura, Gran Canaria, Tenerife, La Palma)
- Gastado: 986,66 €
- Saldo: **4.834,18 €** (a marzo de 2020; No están restados los gastos del scaperoom de marzo)

B.- Descripción de gastos de la asignación económica relacionados con las actividades realizadas.

Gastos Coordinación.

- 901,24 €..... Fuerteventura Travel S.L.
- 62,22 € CICAR S.L.U.
- 176,47 € Ponencia acción puntual (Scape Room)
- 13,60 € Taxi
- 9,60 € IC Plaza de Benalmadena Canarias S.L

4.- Propuestas y áreas de mejora para el curso 2020-21.

- La propuesta prioritaria en estos momentos es la consecución de un acuerdo marco entre la Consejería de Sanidad y Educación, para que no existan problemas a la hora de que el alumnado de esta familia profesional se encuentre con problemas en instituciones sanitarias públicas.
- Establecer la prioridad del alumnado de la enseñanza pública a la hora de obtener plaza de Formación en Centros de Trabajo, en instituciones públicas.

- La DGFPEA debe establecer mediante formación, cuales son los objetivos a conseguir y en que tipo de indicadores plasmarlo, para que el plan de acción de las Coordinaciones sirva para la cumplimentación de los indicadores así como su superación.
- Mejoras en el seguimiento del rendimiento y consecución de objetivos por parte de los talleres y proyectos de innovación, para que exista una continuidad después de la inversión realizada en ellos.

PROPUESTAS PARA LOS TIEMPOS DE COVID 19

- El horario de cada profesor debe contemplar las horas telemáticas y presenciales.
- Al comienzo de curso realizar un bloque inicial para todo el alumnado de FP para enseñar técnicas de estudio, el uso de las herramientas tics que se van a utilizar, medidas de seguridad sobre el covid 19.
- Falta formación TICs del profesorado y alumnos-as. Facilitar recursos de formación sobre herramientas.
- Contemplar en la programación un plan de contingencia por si hubiera un nuevo brote de covid 19.
- Hay que contemplar un tiempo antes de empezar el curso con seguridad ante el covid 19 que permita preparar las aulas y adiestrar al profesorado y alumnado.
- Hace falta un refuerzo en el horario del profesorado para el trabajo online.
- Es necesaria la flexibilización en la planificación para que cada centro pueda organizarse pero es necesario instrucciones claras sobre qué se tiene que hacer.

5. Observaciones.

- Profesorado CFGS Documentación y Administración Sanitaria solicita acceso para el alumnado a la formación para el profesorado de los cursos WRITER (procesador de texto), CALC (hoja de cálculo), IMPRESS (presentación de diapositivas)
- El encargo de tareas por parte de la DGFPEA, debe ser como mínimo con quince días de antelación.
- La coordinación en el tiempo de estado de alarma ha realizado reuniones con las jefaturas de departamento, tutores de FCT y equipos educativos de Documentación y Administración Sanitaria.

Nota: Anexas las actas de reuniones de familia profesional y compartir en el aula virtual de cada Familia Profesional en la tarea creada para ello.